

L'AMIANTE : UNE DÉCOUVERTE DE TAILLE

Informations générales	Distributeur\Dispensateur : Ici Radio-Canada (Archives)	
	Adresse : B.P. 6000 Montréal (Québec) H3C 3A8	
	Site internet : http://archives.radio-canada.ca/pour_les_prof/1275/	
	Numéro de téléphone : 514 597-6000 ou 1 866 306-4636	
	Frais de l'activité : Gratuit	
Fonctionnement	Cycle ciblé : 3 ^e cycle du primaire	Type d'activité : Activité faite en classe par l'enseignant
	Durée : 180 minutes	
	Regroupement des élèves : Individuel___ Groupe-classe X Sous-groupe de X élèves (<i>dépend des choix de l'enseignant</i>)	
	Fréquence de l'activité (par semaine, par mois, par saison, etc.) : Disponible en tout temps	
Programme de formation de l'école québécoise	Compétences ciblées : <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Connaissances (La Terre et l'espace) ciblées : a) Propriété de l'amiante b) Utilité de l'amiante c) Extraction de l'amiante
	Autres : Univers social : Histoire de Thetford Mines	
Déroulement de l'activité	Avant	Préparation nécessaire avant l'activité : Le document contient la préparation nécessaire à faire avec les élèves.
	Pendant	Résumé de l'activité : Les élèves doivent se mettre dans la peau d'un géologue. On vient de découvrir une roche qui n'était pas connue et ils doivent faire une recherche sur celle-ci (la description, les raisons de sa présence au Québec, la méthode d'extraction, l'utilisation, etc.). Ils pourront visionner des vidéos et parcourir des sites internet afin de répondre à leur mandat. À la fin de leur recherche, un retour en groupe sera effectué afin de s'assurer que les résultats obtenus sont tous les mêmes.
	Après	Matériel distribué à l'enseignante afin d'effectuer un retour sur les apprentissages : À la fin du document, on retrouve des pistes à explorer avec les élèves pour aller plus loin. Par exemple, on propose développer sur la controverse qui entoure l'amiante.
Autres observations, commentaires : - L'intégration des technologies est une source de motivation pour les élèves.		
Date de la mise à jour : 2 juillet 2015		