

QUE NOUS RACONTENT LES FOSSILES?

| | | |
|--|--|---|
| Informations générales | Distributeur\Dispensateur : L'île du savoir de Concertation Montréal – Éclairs de sciences | |
| | Site internet : http://www.eclairsdesciences.qc.ca/activites/que-nous-racontent-les-fossiles/ | |
| | Nom de la personne de référence : Marie-Pierre Carbonneau | |
| | Numéro de téléphone : 514 842-2400, poste 2045 | Courriel : infoMTL@eclairsdesciences.qc.ca |
| | Frais de l'activité : Gratuit | |
| Fonctionnement | Cycle ciblé : 2 ^e cycle du primaire | Type d'activité : Activité faite en classe par l'enseignant |
| | Durée : Variable | |
| | Regroupement des élèves : Individuel___ Groupe-classe___ Sous-groupe de X élèves (Choix de l'enseignant) | |
| | Fréquence de l'activité (par semaine, par mois, par saison, etc.) : Disponible en tout temps sur le site internet | |
| Programme de formation de l'école québécoise | Compétences ciblées : <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input checked="" type="checkbox"/> Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | Connaissances (La Terre et l'espace) ciblées : a) Propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : sol, traces du vivant et fossiles b) Terminologie liée à la compréhension de la Terre et de l'Espace c) Dessins, croquis |
| | Autres : Univers du vivant : Organisation du vivant (classification des êtres vivants) | |
| Déroulement de l'activité | Avant | Préparation nécessaire avant l'activité : La préparation est incluse dans le document. On retrouve une mise en situation ainsi qu'une proposition d'activité de préparation (Questionner les élèves sur leurs connaissances antérieures en lien avec les fossiles, leur demander d'en observer et d'en discuter en équipe et de formuler des questions par rapport aux fossiles). |
| | Pendant | Résumé de l'activité : Les élèves doivent formuler une question sur les fossiles, donner leur hypothèse et faire une expérimentation afin de répondre à leur question. |
| | Après | Appréciation des élèves : Non disponible Matériel distribué à l'enseignant afin d'effectuer un retour sur les apprentissages : Des idées sont fournies afin de conclure l'activité avec les élèves. On propose de dresser une carte conceptuelle avec les nouvelles connaissances des élèves. |
| Autres observations, commentaires : <ul style="list-style-type: none"> - Des informations supplémentaires sont fournies à l'enseignant afin de bien comprendre les notions qu'elle présente aux élèves. - L'organisation du document facilite le repérage d'informations pour l'enseignant. - Une démarche scientifique est fournie à la fin du document. | | |
| Date de la mise à jour : 8 juillet 2015 | | |