

QUELS SONT LES COMPOSANTS DU SOL?

Informations générales	Distributeur\Dispensateur : L'île du savoir de Concertation Montréal – Éclairs de sciences	
	Site internet : http://www.eclairsdesciences.qc.ca/activites/quels-sont-les-composants-du-sol/	
	Nom de la personne de référence : Marie-Pierre Carbonneau	
	Numéro de téléphone : 514 842-2400, poste 2045	Courriel : infoMTL@eclairsdesciences.qc.ca
Frais de l'activité : Gratuit		
Fonctionnement	Cycle ciblé : 2 ^e cycle du primaire	Type d'activité : Activité faite en classe par l'enseignant
	Durée : Variable	
	Regroupement des élèves : Individuel___ Groupe-classe___ Sous-groupe de X élèves (Choix de l'enseignante)	
	Fréquence de l'activité (par semaine, par mois, par saison, etc.) : Disponible en tout temps sur le site internet	
Programme de formation de l'école québécoise	Compétences ciblées : <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input checked="" type="checkbox"/> Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Connaissances (La Terre et l'espace) ciblées : a) Propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : sol
	Autres : - Univers matériel : Propriétés et caractéristiques de la matière sous différents états (Couleur, texture)	
Déroulement de l'activité	Avant	Préparation nécessaire avant l'activité : La préparation est incluse dans le document. On retrouve une mise en situation ainsi qu'une proposition d'activité de préparation (Demander aux élèves d'apporter un échantillon de sol et amorcer une discussion sur ce qu'on peut retrouver dans celui-ci. Questionner les élèves par rapport aux types de sols).
	Pendant	Résumé de l'activité : Les élèves doivent formuler une question les éléments que l'on peut retrouver dans le sol, formuler une hypothèse et faire une expérimentation pour répondre à leur question (observer les échantillons)
	Après	Matériel distribué à l'enseignant afin d'effectuer un retour sur les apprentissages : Des idées sont fournies afin de conclure l'activité avec les élèves. On propose de présenter les résultats d'expériences des élèves et de compléter les informations des élèves. L'enseignant pourrait aussi offrir aux élèves de faire pousser des plantes dans différents sols (univers du vivant).
Autres observations, commentaires : <ul style="list-style-type: none"> - Des informations supplémentaires sont fournies à l'enseignant afin de bien comprendre les notions qu'elle présente aux élèves. - L'organisation du document facilite le repérage d'informations pour l'enseignant. - Une démarche scientifique est fournie à la fin du document. 		
Date de la mise à jour : 8 juillet 2015		