

QUELS CRITÈRES PEUT-ON UTILISER POUR CLASSER LES ROCHES ET LES MINÉRAUX?

Informations générales	Distributeur\Dispensateur : L'île du savoir de Concertation Montréal – Éclairs de sciences	
	Site internet : http://www.eclairsdesciences.qc.ca/activites/quels-criteres-peut-on-utiliser-pour-classifier-les-3-roches-et-les-mineraux/	
	Nom de la personne de référence : Marie-Pierre Carbonneau	
	Numéro de téléphone : 514 842-2400, poste 2045	Courriel : infoMTL@eclairsdesciences.qc.ca
	Frais de l'activité : Gratuit	
Fonctionnement	Cycle ciblé : 3 ^e cycle du primaire	Type d'activité : Activité faite en classe par l'enseignant
	Durée : Variable	
	Regroupement des élèves : Individuel___ Groupe-classe___ Sous-groupe de X élèves (Choix de l'enseignant)	
	Fréquence de l'activité (par semaine, par mois, par saison, etc.) : Disponible en tout temps sur le site internet	
Programme de formation de l'école québécoise	Compétences ciblées : <input checked="" type="checkbox"/> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input checked="" type="checkbox"/> Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Connaissances (La Terre et l'espace) ciblées : a) Propriétés et caractéristiques de la matière terrestre : classification de roches et minéraux
	Autres : - Univers matériel : Propriétés et caractéristiques de la matière sous différents états (Couleur, texture), Transformation de la matière sous forme de changements chimiques.	
Déroutement de l'activité	Avant	Préparation nécessaire avant l'activité : La préparation est incluse dans le document. On retrouve une mise en situation ainsi qu'une proposition d'activité de préparation (Discussion sur la différence entre les roches et les minéraux, identification des caractéristiques qui permettent de les classer, etc.).
	Pendant	Résumé de l'activité : Les élèves doivent formuler une question quant à la classification des roches et minéraux, formuler une hypothèse et faire une expérimentation pour répondre à leur question.
	Après	Appréciation des élèves : Non disponible Matériel distribué à l'enseignant afin d'effectuer un retour sur les apprentissages : Des idées sont fournies afin de conclure l'activité avec les élèves. On propose de compiler les résultats des expérimentations des élèves et de concevoir une affiche qui présente la synthèse de leur expérience. Ils pourraient même créer un jeu-questionnaire sur les roches et les minéraux.
Autres observations, commentaires : <ul style="list-style-type: none"> - Des informations supplémentaires sont fournies à l'enseignant afin de bien comprendre les notions qu'elle présente aux élèves. - L'organisation du document facilite le repérage d'informations pour l'enseignant. - Une démarche scientifique est fournie à la fin du document. 		
Date de la mise à jour : 8 juillet 2015		