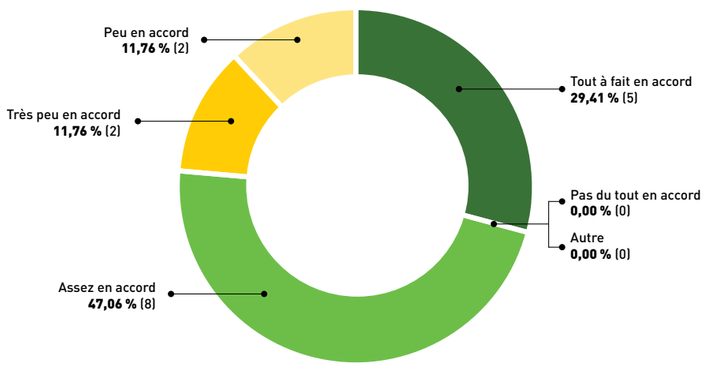
3 COMPÉTENCES ÉVALUÉES DE LA FAMILLE DE COMPÉTENCES « PROTÉGER »

Tirée de la publication *Le cadre de référence des compétences à l'ère du numérique*, la famille de compétences **« Protéger »** qui a pour objectif de connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, s'articule en quatre compétences distinctes dont 3 sont évaluées dans cette présente étude :

1. Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques;
2. Protéger les données personnelles et corporatives;
3. Gérer les risques.

PLUS DE 75 % DES PERSONNES SONT D'ACCORD

pour que la mise à jour des programmes inclut l'acquisition d'une compétence liée à la cybersécurité.



PROGRAMMES D'ÉTUDES OU DE FORMATION DU PORTRAIT :

DEP :

- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
- Extraction de minerai
- Mécanique d'engins de chantier

DEC :

- Technologie minérale – Spécialisation en géologie
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie minérale – Spécialisation en exploitation

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PARTICIPANTS AU PORTRAIT :

FORMATION COLLÉGIALE :

- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Baie-Comeau
- Cégep de Sept-Îles
- Cégep de Thetford

FORMATION PROFESSIONNELLE :

- Centre de formation professionnelle de la Baie-James
- Centre de formation professionnelle de l'Estuaire
- Centre de formation professionnelle Harricana
- Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi
- Centre de formation professionnelle Val-d'Or
- Centre de formation professionnelle de Sept-Îles

Institut national des mines
125, rue Self
Val-d'Or (Québec) J9P 3N2
819 825-4667
info@inmq.gouv.qc.ca | inmq.gouv.qc.ca

Institut national des mines Québec

Portrait de la cybersécurité

dans les programmes de formation professionnelle et les programmes d'études collégiales

menant à l'exercice d'un métier ou d'une profession dans le secteur minier au Québec

Gracieuseté : Cégep de Thetford
(Photographe : Mélodie Roy)

Institut national des mines Québec

LA FORMATION MINIÈRE DANS UNE INDUSTRIE CONNECTÉE

La numérisation accrue des outils de travail ainsi que la connectivité croissante des équipements industriels nécessitent l'acquisition de compétences en cybersécurité. Il s'agit d'un incontournable pour la main-d'oeuvre du secteur minier au 21e siècle.

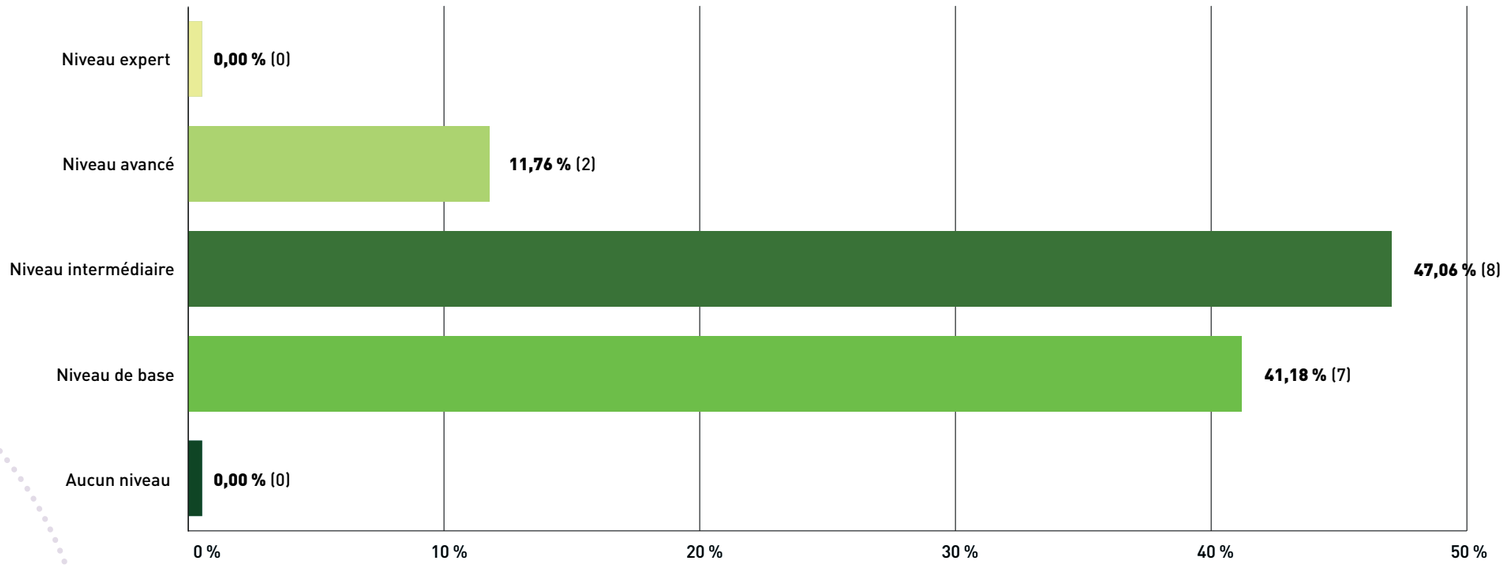
Dans ce rapport, l'Institut documente la place accordée à la cybersécurité dans les programmes de formation minière les plus recherchés au Québec ainsi que la perception des établissements d'enseignement à l'égard de la cybersécurité en formation minière.

DÉFINITION DU CONCEPT DE CYBERSÉCURITÉ

« En formation minière, le concept de « cybersécurité » doit être interprété au sens large et comme intégrant l'ensemble des approches et des actions visant le développement des compétences utiles à la protection des données et des actifs utilisés dans le cyberespace »

PRINCIPAUX CONSTATS DE CETTE RECHERCHE :

- L'amélioration des compétences en cybersécurité de la main-d'oeuvre est un impératif dans le secteur minéral;
- La sensibilisation aux trois compétences en cybersécurité est nécessaire pour évoluer dans les mines à l'ère numérique;
- Certaines formes de sensibilisation à la cybersécurité sont présentes dans une minorité de programmes analysés;
- La majorité des programmes étudiés ne réalise pas d'activités de sensibilisation;
- Les établissements d'enseignement qui offrent de la formation minière sont conscients de l'importance de la cybersécurité dans l'industrie et du développement des compétences chez les personnes apprenantes;
- Les établissements d'enseignement sont majoritairement favorables à l'idée d'inclure une compétence en cybersécurité dans le devis ministériel des programmes de formations analysés.

Perception du niveau de compétence en cybersécurité que doivent posséder les personnes apprenantes pour occuper des postes dans le secteur minier

Question : « Selon vous, quel niveau de compétence en cybersécurité devraient posséder les personnes apprenantes inscrites à ce programme pour occuper des postes dans le secteur minier ? »